

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ахмат – Юртовская средняя школа № 2 им. Х.Т. Джабраилова»

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ахмат - Юртовская средняя школа № 2 им. Х.Т. Джабраилова»**

**Садулаевой Мелхазни Султановны**

2019-2020

## **1. Цели, задачи и приоритетные направления работы МБОУ «Ахмат - Юртовская СШ №2 им.Х.Т.Джабраилова» в 2019-2020 учебном году.**

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

### ***Цель, основные направления деятельности и задачи на 2019/2020 учебный год***

Цель: формирование гражданско-патриотической, духовной, информационной и личностной культуры обучающихся как средство их успешной социализации в условиях инновационного развития российского общества.

### ***Приоритетные направления деятельности и задачи.***

## **ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Считаем, что для дальнейшего развития школы, совершенствования механизма устойчивого функционирования предстоит решить следующие задачи:

### **1. Совершенствование организационных и научно – методических условий для реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО через:**

1. формирование компетентностной готовности учителей по новым стандартам;
2. обеспечение организационного и научно-методического сопровождения процесса реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО;
3. функционирование рабочих групп по реализации проекта модернизации образовательной системы начальной школы;

4. определение необходимых изменений в существующей образовательной системе начального общего и основного общего образования ОУ;
5. реализация плана – графика модернизированной образовательной системы начальной школы;
6. курсовая подготовка учителей по проблеме ФГОС.

## **2 Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе:**

1. проведение на основе информационных технологий мониторинга состояния здоровья детей
2. совершенствование здоровьесберегающей среды (т.е. совершенствование организации образовательного процесса, работа по нормализации учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, обновление системы физического воспитания, более системная оздоровительная работа);
3. создание условий по охране труда и безопасности участников образовательного процесса;
4. совершенствование работы по формированию здорового образа жизни, профилактики наркомании и детской преступности;
5. совершенствование системы питания в школе с родительской доплатой, повышение охвата горячим питанием обучающихся;
6. реконструкция имеющейся спортивной базы, капитальный ремонт малого спортивного зала.

### ***Основные направления деятельности и задачи на 2019/2020 учебный год:***

#### **1.Создание условий для формирования гражданско-патриотической, духовной, информационной и личностной культуры обучающихся.**

1. Продолжить деятельность по проблеме «Формирование гражданско – патриотической, духовной, информационной и личностной культуры обучающихся как средство их успешной социализации в современных условиях».
2. Осуществлять мониторинг воспитательного процесса;

3. Организовать воспитывающую деятельность на ступени общего начального образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

4. Активизировать работу классных руководителей и учителей - предметников по подготовке обучающихся к конкурсам и соревнованиям городского и областного уровней;

5. Продолжить работу по внедрению новых воспитательных технологий, воспитательных программ;

6. Способствовать личностному росту обучающихся через реализацию воспитательных программ внутреннего пространства;

7. Продолжить работу по укреплению союза семьи и школы, развивать родительское соуправление.

## **2 . Совершенствование управления образованием, системы государственно - общественного управления образованием:**

1. реализация программы развития МБОУ «Ахмат - Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»;

2. реализация образовательной программы школы;

3. функционирование школьной системы оценки качества образования;

4. совершенствование системы государственно-общественного управления развитием образования;

5. обеспечение открытости образования как государственно-общественной системы, в том числе через публичные отчёты о деятельности школы.

## **3. Создание условий для повышения качества общего образования:**

1. совершенствование преемственности образования (начальные классы - основная школа; основная школа - III ступень обучения);

2. продолжение школьных мониторинговых исследований сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся и специальных умений и навыков, состояние которых позволяет судить о деятельности учителей-предметников по обеспечению качественного уровня обученности(ШСОКО);

3. реализация программы «Одаренные дети», программы психолого-педагогического сопровождения программы « Одаренные дети»;
4. поддержка и развитие детского творчества обучающихся школы через работу кружков и секций, участие в городских конкурсах детского творчества.

#### **4. Создание условий для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования:**

1. обеспечение эффективного функционирования поливариантных компонентов образовательной среды школы (базового, дополнительного образования);
2. обеспечение бесплатного полного среднего общего образования в пределах государственного образовательного стандарта;
3. обеспечение равного доступа всех обучающихся к образованию;
4. обеспечение условий, гарантирующих защиту прав ребенка, его психологическую и физическую безопасность;
5. обеспеченность повышения стартовых возможностей первоклассников (совершенствование форм предоставления образовательных услуг детям дошкольного возраста).

#### **5. Создание условий осуществления образовательного процесса:**

1. совершенствование системы заказа на учебное технологическое оборудование, учебно-наглядные пособия, ТСО;
2. своевременное прохождение курсов переподготовки по проблеме ФГОС, в области информационных технологий;
3. самообразовательная работа учителей, классных руководителей;
4. участие в профессиональных конкурсах;

5. дальнейшее укрепление материально-технической и учебной базы школы, обеспечение её соответствия государственным требованиям;
6. обеспечение противопожарной безопасности.

### **Общие сведения о школе**

Средняя школа №2 им. Х.Т. Джабраилова – муниципальное бюджетное образовательное учреждение. Полное название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центароевская средняя школа №2 им. Х.Т. Джабраилова» с. Ахмат – Юрт Курчалоевского района ЧР.

Учредителем школы является РУО Курчалоевского муниципального района ЧР.

Школа начала функционировать с 1 сентября 2009 года. Школа рассчитана на 700 посадочных мест. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

2019-2020 учебный год продолжает реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и подведением итогов реализации очередного этапа «Программы развития школы» до 2024 года (в соответствии с инициативой «Наша новая школа»).

В результате:

- реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- расширились возможности дополнительного образования;

- усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
- школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;
- сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано 43 класса; на первом уровне – 20 классов, в которых обучается 444 человек; на втором уровне – 21 классов с количеством обучающихся 540 человек; на третьем уровне – 2 класса, в которых учатся 39 человек.

#### **Режим работы школы:**

6-ти дневная учебная неделя, а 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1 классов.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин, для 2-11 классов – 40 минут.

Начало занятий в 8.00. Школа работает в две смены, для младших школьников организованы группы продленного дня. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены почти все учащиеся начальной школы.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями муниципального и республиканского комитета образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В МБОУ «Ахмат - Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова» работает 84 учителя, в том числе руководящих работников –5.

### **Структура управления школой**

Управление школой осуществляет директор и Педагогический совет.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

### *Анализ кадровых условий школы*

<b>Возраст педагогического состава</b>	<b>2019-2020 уч.г. (количество)</b>	<b>Образовательный ценз педагогов школы</b>	<b>2019-2020 уч.г. (количество)</b>	<b>Квалификация педагогов школы (категория)</b>	<b>2019-2020 уч.год (количество)</b>	<b>Стаж работы педагогов школы</b>	<b>2019-2020 уч.год (количество)</b>
До 25 лет	5	высшее	30	Высшая	6	до 5 лет	5
26-45 лет	28	средне-специальное	25	Первая	44	от 5 до 10 лет	18
46-55 лет	54	Неполное высшее		Соотв. зан. долж.	-	от 10 до 20 лет	27
56 и выше	10			молодые учителя	5	от 20-40 лет	26
						свыше 40 лет	8

Кадровые условия нашей школы хорошего уровня. В коллективе школы 8 учителей с званием «Заслуженный учитель ЧР» - это директор школы Садулаева М.С., Саадулаева К.А., Атаева М.Я., Эдильгериева Р.М.,

Ушаева Р.И., Вахаева Х.К., Саидова Р.Н., Ушаева Р.И. учителя высшей квалификационной категории. Лауреаты конкурсов «Учитель года» - Муртузов И.Р. -2010 год.

Материальные условия нашей школы способствуют внедрению современных образовательных, в том числе информационных, технологий в учебно-воспитательный процесс.

Актуальный педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

На сегодняшний день эффективно работают один компьютерный класс и кабинет информационных технологий с подключенным выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, активно используются в кабинетах физики, информационных технологий, биологии, географии, английского языка, истории, начальных классов интерактивные доски, компьютеры с полным обеспечением используются в учебных кабинетах, как педагогами, так и учащимися. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам.

Значительная часть учителей регулярно использует ИКТ для решения задач школьного планирования. Большинство учителей школы могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ, подготовить урок с использованием ИКТ, подобрать программное обеспечение для учебных целей. Все школьные документы и планы готовятся в электронном виде, все учителя уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности, что составляет 100%. Учителя широко используют компьютерные технологии при обобщении и распространении своего актуального педагогического опыта при проведении открытых уроков.

Учителя нашей школы используют на своих уроках компьютерную продукцию, а также сами создают презентации для урока. Активное участие принимают обучающиеся школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях с применением ИКТ.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему

постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождения курсов повышения квалификации.

Внеклассная работа со школьниками проходит через участие обучающихся в олимпиадах по предметам, конкурсах разного уровня, цель которых – экологическая грамотность обучающихся.

Традиционно в школе проводятся:

- Дни Здоровья,
- Утренники для начальных классов
- Конкурсы творческих работ
- Индивидуальная работа с учащимися

В октябре проводились школьные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, химии, истории, биологии, физике, физической культуре, английскому языку, информатике, географии, праву, технологии, в которых приняли активное участие. По результатам олимпиад были сформирована команда для участия в предметных районных олимпиадах. В районных олимпиадах приняли участие 39 учащихся школы.

Замечательной традицией стало участие обучающихся школы в игре-конкурсе «Русский медвежонок», где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение. Учитель химии Мухтарова З.К. организовала участие учащихся школы в Международной олимпиаде «Инфоурок», где учащиеся с удовольствием принимают участие и получают дипломы, сертификаты.

## **Вывод:**

Обучающиеся школы активно принимают участие во всех творческих конкурсах, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

## **Задачи:**

Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Инфоурок» и т.д.)

Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей.

Отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

## **Анализ результатов образовательного процесса**

*Формы организации учебного процесса в 2019-2020 учебном году:*

- Уроки
- Открытые уроки
- Олимпиады
- Конкурсы
- Надомное обучение больных детей
- Индивидуальные занятия
- Консультации по предмету

**Информация об отличниках и хорошистах за 2019/2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>% качества</b>
1	2 «а»	23	6	8	60
2	2 «б»	17	2	5	41
3	2 «в»	23	1	12	56
4	2 «г»	18	-	8	44
5	2 «д»	28	8	11	67
6	3 «а»	19	3	4	36
7	3 «б»	23	6	3	40
8	3 «в»	15	2	5	47
9	3 «г»	23	2	5	30
10	3 «д»	29	5	11	55
11	4 «а»	24	6	13	79
12	4 «б»	25	5	6	44
13	4 «в»	15	3	5	53
14	4 «г»	20	-	7	35
15	4 «д»	35	9	9	51
<b>15</b>	<b>итого</b>	<b>317</b>	<b>57</b>	<b>105</b>	<b>51</b>
1	5 «а»	28	4	3	25
2	5 «б»	28	10	5	54
3	5 «в»	20	3	3	30
4	5 «г»	25	3	5	32
5	5 «д»	20	-	4	20
6	6 «а»	25	4	5	36
7	6 «б»	28	3	5	28

8	6 «В»	26	3	3	23
9	6 «Г»	26	1	2	11
10	7 «а»	30	6	5	36
11	7 «б»	27	2	8	37
12	7 «в»	27	4	-	15
13	7 «Г»	27	1	2	11
14	8 «а»	29	2	5	24
15	8 «б»	28	1	3	15
16	8 «в»	23	4	2	26
17	8 «Г»	23	-	7	30
18	9 «а»	29	5	-	17
19	9 «б»	24	4	1	20
20	9 «в»	22	2	2	18
21	9 «Г»	22	3	2	27
<b>21</b>	<b>Итого</b>	<b>537</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>25</b>
1	10	25	4	10	56
2	11	12	4	1	41
<b>2</b>	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>51</b>
<b>38</b>	<b>Общий итог</b>	<b>891</b>	<b>120</b>	<b>188</b>	<b>42</b>

### Качество знаний по классам за 2019 – 2020 учебный год.

Класс	Чеченский язык	Чеченская литература	Русский язык	Русская литература	Математика (алгебра)	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика и ИКТ	Английский язык	Физическая культура	ИЗО	Труд	Музыка	ОБЖ	Окружающий мир	География
2 «а»	59	58	36	63	40	-	-	-	-	-	-	-	81	100	100	100	100	-	40	-
2 «б»	43	52	52	69	65	-	-	-	-	-	-	-	61	74	78	79	74	-	61	-
2 «в»	41	41	35	35	41	-	-	-	-	-	-	-	58	100	94	100	100	-	35	-
2 «г»	59	54	50	50	59	-	-	-	-	-	-	-	36	100	63	59	50	-	45	-
2 «д»	61	69	65	65	65	-	-	-	-	-	-	-	69	100	76	69	76	-	69	-
3 «а»	75	86	75	75	79	-	-	-	-	-	-	-	75	100	96	96	89	-	75	-
3 «б»	52	76	64	76	48	-	-	-	-	-	-	-	44	100	100	100	92	-	76	-
3 «в»	64	71	71	78	71	-	-	-	-	-	-	-	42	92	71	71	71	-	71	-
3 «г»	35	35	35	45	35	-	-	-	-	-	-	-	35	100	60	100	50	-	40	-
3 «д»	61	67	70	70	61	-	-	-	-	-	-	-	45	100	100	100	100	-	70	-
4 «а»	69	70	69	70	69	-	-	-	-	-	-	-	70	100	100	10	100	-	75	-
4 «б»	65	73	68	74	65	-	-	-	-	-	-	-	50	100	100	100	100	-	50	-
4 «в»	64	60	57	71	64	-	-	-	-	-	-	-	42	100	78	85	75	-	64	-
4 «г»	57	73	47	57	57	-	-	-	-	-	-	-	42	89	89	78	68	-	52	-

4 «д»	30	55	30	65	45	-	-	-	-	-	-	-	50	90	70	90	50	-	50	-
4 «е»	47	68	42	63	47	-	-	-	-	-	-	-	26	95	95	95	95	-	53	-
5 «а»	48	52	56	60	28	-	-	-	52	64	-	-	60	100	100	100	100	-	-	52
5 «б»	57	57	50	50	46	-	-	-	32	53	-	-	64	100	100	100	100	-	-	60
5 «в»	48	48	48	52	48	-	-	-	40	56	-	-	56	100	100	100	100	-	-	52
5 «г»	40	52	44	56	24	-	-	-	20	56	-	-	60	100	100	100	100	-	-	52
6 «а»	91	86	86	95	70	-	-	-	73	86	91	-	73	100	100	100	100	-	-	78
6 «б»	72	66	58	58	52	-	-	-	72	40	76	-	64	100	100	100	100	-	-	52
6 «в»	50	54	32	33	36	-	-	-	22	31	40	-	63	100	100	100	100	-	-	36
6 «г»	38	22	24	24	22	-	-	-	22	39	27	-	55	100	100	100	100	-	-	35
6 «д»	50	41	37	41	25	-	-	-	29	58	54	-	50	100	100	100	100	-	-	54
7 «а»	74	83	48	32	26	36	35	-	48	48	48	100	77	100	100	100	100	-	-	58
7 «б»	64	32	25	29	21	33	25	-	35	25	32	100	57	100	100	100	100	-	-	35
7 «в»	52	43	47	42	30	26	26	-	56	39	43	100	65	100	100	100	100	-	-	56
7 «г»	52	39	34	34	30	34	22	-	34	26	26	100	47	100	100	100	100	-	-	43
8 «а»	41	37	62	65	24	34	18	17	41	31	34	<b>100</b>	<b>58</b>	100	-	100	100	100	-	17
8 «б»	32	28	33	29	25	25	30	25	28	25	25	100	58	100	-	<b>100</b>	<b>100</b>	100	-	50
8 «в»	17	17	30	26	17	17	18	22	26	21	13	100	39	100	-	<b>100</b>	<b>100</b>	100	-	39
8 «г»	43	39	26	30	17	17	18	35	17	21	26	100	30	100	-	<b>100</b>	<b>100</b>	100	-	21
9 «а»	45	41	79	62	42	42	25	75	58	67	75	100	62	100	-	-	-	-	-	50
9 «б»	45	37	29	29	21	21	17	25	37	70	70	100	41	100	-	-	-	-	-	50
9 «в»	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	18	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	-	-		-	-	<b>42</b>
10	56	56	50	56	31	39	38	31	37	68	62	100	75	100	-	-		100	-	81
11	100	100	100	100	80	80	80	80	80	80	80	100	80	100	-	-		100	-	100

итого	56	56	52	59	43	39	37	43	43	52	54	100	58	96	88	91	85	100	57	58
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	-----	----	----

**Качество знаний по параллелям за 2019 – 2020 учебный год.**

Класс	Чеченский язык	Чеченская литература	Русский язык	Русская литература	Математика (алгебра)	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика и ИКТ	Английский язык	Физическая культура	ИЗО	Труд	Музыка	ОБЖ	Окружающий мир	География
<b>2</b>	52	55	47	56	54	-	-	-	-	-	-	-	61	94	82	81	81	-	50	-
<b>3</b>	57	67	63	68	58	-	-	-	-	-	-	-	48	98	82	93	80	-	66	-
<b>4</b>	55	66	52	66	57	-	-	-	-	-	-	-	46	95	88	91	81	-	57	-
<b>5</b>	48	52	49	54	36	-	-	-	36	57	-	-	60	100	100	100	100	-	-	54
<b>6</b>	60	53	47	50	41	-	-	-	43	50	57	-	61	100	100	100	100	-	-	51
<b>7</b>	60	49	38	34	26	32	27	-	43	34	37	100	61	100	100	100	100	-	-	48
<b>8</b>	33	30	37	37	20	20	21	24	28	24	24	100	46	100	-	100	100	100	-	31
<b>9</b>	44	37	44	38	27	28	20	38	38	57	68	100	43	100	-	-	-	100	-	47
<b>10</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	56	<b>31</b>	<b>39</b>	38	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	75	<b>100</b>	-	-		<b>100</b>	-	<b>81</b>
<b>11</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	80	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	-	-		<b>100</b>	-	<b>100</b>
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>58</b>

**Качество знаний и успеваемость по результатам контрольных работ за 2019 – 2020 (3 четверть) учебный  
год.**

Класс	Чеченский язык	Чеченская литература	Русский язык	Русская литература	Математика (алгебра)	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География
%	Кач./усп.	Кач./усп.	Кач./усп.	Кач./усп.	Кач./усп.	Кач./усп.	Кач./усп.	Кач./усп.	Кач./усп.	Кач./усп.	Кач./усп.	Кач./усп.	Кач./усп.
2 «а»	50/86	-	63/95	-	40/95	-	-	-	-	-	-	-	-
2 «б»	47/74	-	47/83	-	65/91	-	-	-	-	-	-	-	-
2 «в»	41/82	-	47/100	-	47/88	-	-	-	-	-	-	-	-
2 «г»	84/91	-	55/91	-	65/95	-	-	-	-	-	-	-	-
2 «д»	69/88	-	69/88	-	65/92	-	-	-	-	-	-	-	-
3 «а»	65/82	-	72/79	-	51/82	-	-	-	-	-	-	-	-
3 «б»	54/95	-	58/100	-	58/100	-	-	-	-	-	-	-	-
3 «в»	64/92	-	57/85	-	57/85	-	-	-	-	-	-	-	-
3 «г»	35/80	-	40/75	-	35/80	-	-	-	-	-	-	-	-
3 «д»	61/90	-	67/89	-	50/100	-	-	-	-	-	-	-	-
4 «а»	65/90	-	60/90	-	60/100	-	-	-	-	-	-	-	-
4 «б»	77/96	-	70/96	-	77/92	-	-	-	-	-	-	-	-
4 «в»	60/89	-	60/89	-	60/89	-	-	-	-	-	-	-	-
4 «г»	66/88	-	42/80	-	47/73	-	-	-	-	-	-	-	-
4 «д»	52/76	-	50/84	-	44/77	-	-	-	-	-	-	-	-
4 «е»	38/100	-	37/100	-	38/100	-	-	-	-	-	-	-	-

5 «а»	48/84	40/80	56/86	69/86	26/93	-	-	-	64/100	44/72	-	54/100	54/100
5 «б»	45/92	64/93	29/70	42/76	25/92	-	-	-	35/100	32/100	-	36/100	62/96
5 «в»	54/84	56/100	50/81	54/83	52/85	-	-	-	57/90	28/92	-	66/100	45/100
5 «г»	31/64	50/70	30/73	38/66	29/71	-	-	-	33/100	24/96	-	40/100	52/100
6 «а»	90/100	90/100	86/100	36/100	70/90	-	-	-	76/100	86/100	91/100	82/100	76/100
6 «б»	78/100	69/100	50/100	54/100	57/91	-	-	-	72/100	65/100	75/100	54/100	60/100
6 «в»	59/100	42/100	36/100	36/100	35/77	-	-	-	66/100	33/100	43/100	61/100	40/100
6 «г»	52/100	26/100	29/100	35/100	27/87	-	-	-	11/100	38/100	29/100	46/100	23/100
6 «д»	59/100	35/100	37/100	33/100	24/76	-	-	-	53/100	61/100	43/100	83/100	45/100
7 «а»	58/100	64/100	41/94	38/100	25/91	18/100	35/97	-	48/100	45/100	56/100	82/100	53/100
7 «б»	58/100	33/100	31/91	33/100	20/100	19/100	24/84	-	28/100	31/100	86/100	70/95	33/100
7 «в»	60/100	52/100	58/100	52/100	45/78	24/72	17/83	-	50/100	40/100	45/100	72/100	63/100
7 «г»	57/100	42/100	29/77	34/100	21/87	36/84	24/81	-	30/100	40/100	27/100	60/94	45/100
8 «а»	46/100	42/93	60/100	65/100	33/86	25/92	22/87	24/79	31/100	23/100	37/100	63/100	26/100
8 «б»	41/100	35/100	33/100	36/100	32/82	30/87	38/88	28/89	28/100	26/100	28/100	76/100	38/100
8 «в»	23/100	21/100	31/78	38/77	20/90	21/89	13/67	17/83	21/100	14/100	13/100	47/100	38/100
8 «г»	50/91	36/100	29/64	23/64	21/89	14/81	13/63	35/75	17/100	22/100	33/100	57/93	25/100
9 «а»	50/91	70/90	62/100	62/100	45/100	45/100	30/75	48/96	58/100	29/100	70/100	57/100	42/100
9 «б»	68/100	47/77	36/95	35/95	29/100	26/100	22/67	21/79	41/100	45/100	38/100	44/100	36/100
9 «в»	64/68	50/80	33/96	39/100	17/91	22/87	27/63	29/76	25/100	32/100	40/100	34/96	36/100
10	61/70	61/70	46/100	60/100	35/100	23/100	33/91	43/79	37/100	43/100	50/100	41/100	62/100
11	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>	<b>100/100</b>	<b>80/100</b>	<b>89/100</b>	<b>60/100</b>	<b>50/80</b>	<b>80/100</b>	<b>80/100</b>	<b>80/100</b>	<b>80/100</b>	<b>100/100</b>
итого	<b>60/89</b>	<b>57/87</b>	<b>52/91</b>	<b>54/94</b>	<b>43/91</b>	<b>37/94</b>	<b>33/84</b>	<b>37/80</b>	<b>46/99</b>	<b>43/97</b>	<b>52/100</b>	<b>58/99</b>	<b>54/99</b>

**Качество знаний и успеваемость по результатам контрольных работ за 2019 – 2020 (3 четверть) учебный  
год.**

Класс	Чеченский язык	Чеченская литература	Русский язык	Русская литература	Математика (алгебра)	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География
%	Кач./усп.	Кач./усп	Кач./усп	Кач./усп	Кач./усп	Кач./усп	Кач./усп	Кач./усп	Кач./усп	Кач./усп	Кач./усп	Кач./усп.	Кач./усп.
<b>2</b>	58/84	-	56/91	-	56/92	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3</b>	55/87	-	58/85	-	50/89	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>4</b>	59/89	-	53/90	-	54/88	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5</b>	44/81	52/85	41/77	50/77	33/85	-	-	-	47/97	32/82	-	49/100	53/99
<b>6</b>	67/100	52/100	47/100	48/100	42/84	-	-	-	55/100	56/100	56/100	65/100	48/100
<b>7</b>	58/100	47/100	39/90	39/100	26/89	24/89	25/86	-	39/100	34/100	53/100	71/97	48/100
<b>8</b>	40/97	33/96	38/85	40/85	26/86	22/87	21/76	26/81	24/100	23/100	27/100	60/98	31/99
<b>9</b>	60/86	55/62	43/97	45/98	30/97	31/95	25/68	32/83	41/100	35/100	49/100	45/98	38/100
<b>10</b>	61/70	61/70	46/100	60/100	35/100	23/100	33/91	43/79	37/100	43/100	50/100	41/100	62/100
<b>11</b>	100/100	100/100	100/100	100/100	80/100	89/100	60/100	50/80	80/100	80/100	<b>80/100</b>	80/100	100/100
<b>Итого:</b>	<b>60/89</b>	<b>57/87</b>	<b>52/91</b>	<b>54/94</b>	<b>43/91</b>	<b>37/94</b>	<b>33/84</b>	<b>37/80</b>	<b>46/100</b>	<b>43/97</b>	<b>52/100</b>	<b>58/99</b>	<b>54/100</b>

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.**

### **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников**

#### **9 КЛАСС**

В 2019/2020 учебном году в школе в 9-х классах обучалось 97 учащихся. К выпускным экзаменам за курс основной школы были допущены 97 выпускников. 97 выпускников (100%) получили аттестаты основного общего образования, из них 15 обучающихся получили аттестаты за особые успехи в учебе.

Выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена - и все обязательные: математика, русский язык и чеченский языки, обществознание

В связи с COVID – 19 аттестаты были получены по итогам промежуточной аттестации

#### **11 класс**

В 2019 – 2020 учебном году среднюю полную школу окончили 12 выпускников 11 класса. Все учащиеся по результатам итогового сочинения были допущены к выпускным экзаменам. Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 12 выпускников, из них четыре выпускника окончили школу с золотой медалью.

Аттестаты были получены по результатам диагностики. Два выпускника сдавали экзамены по выбору.

## Методическая работа

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

### Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **школьный методический совет (ШМС)** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа ШМС в 2019-2020 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, дистанционные курсы), использование инновационных технологий для повышения качества

образования, совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
- Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения и методический совет. Работа всех указанных структур строится на основе проблем, вытекающих из анализа их работы, методической темы школы, диагностик, потребностей педагогов, рекомендаций по организации методической работы, использовании достижений современной педагогики и дидактики.

Состав методического совета школы в 2019 -20 уч.году:

- Саадулаева М. С. – директор школы.
- Мухтарова З. К.- зам. директора по НМР.
- Элимурадов А. А. – зам. директора по ИКТ.
- Закарьяева З. Б. – зам. директора по УВР.
- Саадулаева К. А.- руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла.
- Муртузова З. С. - руководитель МО учителей естественнонаучного цикла (химия, биология, география, математика, информатика, физика).
- Шидеева М. А.- руководитель МО учителей начальных классов.

Можно отметить следующие позитивные тенденции в работе ШМС: внедрение новых форм работы по совершенствованию обмена профессиональным мастерством, применение новых технологий проведения педсоветов. В то же время можно отметить недостаточную активность и инициативность членов МС, объясняемую в первую очередь недостаточной мотивацией деятельности и нехваткой времени. В связи с этим необходимо более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС.

В 2019/2020 учебном году была организована работа 3 методических объединений.

Саадулаева К. А.- руководитель МО учителей гуманитарного цикла.

Шидеева М. А. - руководитель МО учителей начальных классов.

Муртузова З. С.- руководитель МО предметов естественнонаучного цикла.

Все методические объединения работали не на достаточно высоком уровне. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В планировании методической работы школы и МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- внедрение новых образовательных стандартов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- развитие одаренности учащихся;
- формы и методы фиксации достижений учащихся;
- работа над проектом «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ»
- требования к оформлению портфолио учащихся;
- реализация дифференцированного подхода в обучении;
- новейшие педагогические технологии;
- формы проведения внеурочных занятий;
- отчеты учителей по темам самообразования.

Следует отметить, что активность учителей в проведении открытых уроков и занятий по инициативе МО остается недостаточно высокой.

### **Работа методического совета школы**

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. Духовно – нравственное воспитание учащихся через возрождение национальных обычаев и традиций».

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

На 2019-2020 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

1	1. Утверждение плана методической работы на новый учебный год. Планирование работы МО в соответствии с темой «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. Духовно – нравственное воспитание учащихся через возрождение национальных обычаев и традиций».	Сентябрь	Мухтарова З. К.	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2	1. Реализация программы «Формула успеха»  2. Утверждение плана работы по проведению школьного тура предметных олимпиад.  1. Об организации и проведении педагогического совета. (подготовка к ОГЭ и ЕГЭ)	Ноябрь	Мухтарова З. К.	Обеспечение эффективной работы с одаренными детьми Обеспечение организованного проведения олимпиад.  Обеспечение

				организованного проведения педсовета.
3	1.Итоги учебно-воспитательного процесса за первое полугодие. 2.Результаты второго (муниципального) тура предметных олимпиад. 3. Об организации и проведении педагогического совета.	Январь	Закарьяева З. Б.  Мухтарова З. К.	Отслеживание итогов полугодия, результативность районного тура олимпиад. Обеспечение организованного проведения педсовета.
4	1.Состояние работы по подготовке к ГИА- 9, 11 в выпускных классах.  2.Итоги диагностирования уч-ся 9 и 11 классов с целью определения уровня обученности.	Апрель	Мухтарова З. К.  Закарьяева З. Б.	Предварительные данные по диагностированию учащихся
5	Подведение итогов методической работы за год.	Май	Мухтарова З. К.	Отчет о методической работе

### Проблемные семинары:

Тема	Дата	Форма организации	Контингент слушателей
<b>1. Роль классного руководителя в повышении качества образования учащихся.</b> <b>2. Развитие учебной мотивации учащихся в условиях введения ФГОС.</b> <b>3. Реализация ФГОС в школе: удаchi, проблемы, идеи.</b>	20.11.2019	1.Семинар-практикум. Анкетирование.	Классные руководители 5-11кл.
	13.01.2020	2.Семинар-практикум. Использование опыта работы.	Учителя, работающие в 5-11кл.
	21.04.2020	3.Семинар-практикум	Учителя школы.

### Административные совещания:

Общее количество совещаний				
при директоре	Административные (при заместителях)	тематические	родительский комитет	Руководителей ШМО
13	19	5	3	4

**Вывод:** вся деятельность методической работы способствовала повышению качества образовательного процесса.

**Задачи:**

- направить деятельность МР на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

**Подбор и расстановка кадров,  
повышение квалификации и категорированности педагогических кадров**

**Цель анализа:** анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 84 учителя. Из них: 6 являются руководителями; «Заслуженный учитель ЧР» – 6, награждены знаком «За заслуги в образовании» - 3; награждены грамотой МО и Н РФ – 3; МО и Н ЧР – 6 педагогов.

<u>Цикл ШМО</u>	<u>Тема заседания ШМО</u>	<u>Дата</u>	<u>Ответственный</u>
<u>Гуманитарный</u>	Системно – деятельностный подход при подготовке к ГИА	21. 11. 2019	Саадулаева К. А.
Естественно- математический	<u>Современные</u> технологии.	19. 12. 2019	Муртузова З. С.

	Использование мультимедийных презентаций на уроках.		
<u>Начальные классы</u>	Игровая технология как здоровьесберегающий фактор в обучении и развитии младших школьников.	23. 01. 2020	Шидеева М. А.
<u>Классных руководителей</u>	Воспитательные технологии	15.03. 2020	Муртузова З. С.
<u>ШМС</u>	<u>Практический семинар</u> для молодых учителей «Системно – деятельностный подход»	17. 10. 2019	Мухтарова З. К.

### Общая информация о педагогических работниках школы

Ф.И.О. директора	КПК по менеджменту (дата и место прохождения)	Ф.И.О. зам. директора	КПК по менеджменту (дата и место прохождения)	Квалификационная категория (дата и приказ присвоения)
Садулаева Мелхазни	С 18 сентября 2017 г. по 27 ноября 2017 г.	Закарьяева Зумрат Биакаевна		1 категория ЧИПКРО, 17.08-28.08.

Султановна	ИПОР г. Рязань в объеме 520 часов. «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	(УВР)		2017год
		Мухтарова Залха Курбановна (НМР)	11- 23. 04. 2012г. Минобр.РД, ДИПКПК г. Махачкала «Управление, педагогика и психология»	Высшая,27.06.2014г. № 174–п по Минобр. и науки ЧР
		Садулаева Мадина Халидовна (ВР)	МДЦО,2019 год	
		Элимурадов Али Альвиевич (ИКТ)	МДЦО, 2019 год	

По квалификационным категориям:

Общее кол – во	Высшая категория	1 категория	2 категория	% прохождения
67	3		64	49%

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Задачи:** провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

Учеба на курсах повышения квалификации в ЧИПКРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЧИПКРО

### **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег.

На базе школы в 2019-2020 учебном году проведены **семинары:**

Тема семинара
1. «Формирование метапредметных результатов на уроках»

2. «Использование новых образовательных технологий, обеспечивающих современное качество образования на уроках математики».

3. «Анализ урока по Н. Л. Галеевой»

4. «Методы мотивации к учебной деятельности»

Участие в профессиональных конкурсах:

- **Чокаева Р. Республиканский конкурс «Учитель иностранного языка 2017»**

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки в основном проводились в рамках муниципальных, семинаров, предметных недель, по математике, биологии, физике, русского языка. Эти занятия были нацелены на подготовку учащихся к ГИА и ЕГЭ. Необходимо отметить, что большинство педагогов школы были задействованы в проведении семинаров.

Своим опытом учителя школы делились с коллегами.

## Распространение опыта учителей МБОУ «Ахмат – Юртовская СШ №2»

Уро вень	ФИО учителя	Тема	Место
	Узиева Т. К.	«Математический бой»	Предметная неделя
	Ямадаева М. А.	Игра «Счастливый случай»	Предметная неделя
	Мухтарова З. К.	Работа с одаренными детьми: трудности и пути их преодоления.	Выступление на семинаре
	Алмастова Е.Н.	«Природа в произведениях русских писателей и поэтов»	В рамках предметной недели
	Муртузова З. С	Интегрированный урок, посвященный году экологии: «Природа в опасности»	В рамках предметной недели
	Насибова З. М.	«Жизнь и творчество А. С. Пушкина»	
	Вахаева Х. К.	Внеклассное мероприятие «Родной язык моих предков»	
	Томхаева Т. И.	«Физика за чашкой чая» Внеклассное мероприятие.	
	Ямадаева Х. С.	«Математический ринг» Внеклассное мероприятие.	

**Выводы:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и

количественном составе участников школьных, городских, республиканских мероприятий по распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 5 предметных недель: предметов гуманитарного цикла, начальных классов, предметов естественно – научного цикла, чеченского языка и литературы, математики.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

**Вывод:** большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, за последние годы проводятся общешкольные мероприятия в рамках предметных недель.

**Проблема:** остается недостаточно высоким организационно-методический уровень предметных недель.

#### **Задачи:**

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;
- включить проведение интегрированных мероприятий с проведением части или целого мероприятия на иностранном языке.

#### Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Формула успеха», **цели и задачи** которой – выявление одаренных детей, создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2019-20 учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- **индивидуальные занятия;**
- **внеурочная работа с одаренными детьми;**
- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

### **Задачи**

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

- **элективные курсы;**
- **кружки по интересам, платные образовательные услуги;**
- **групповые занятия с сильными учащимися** в параллелях классов.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных

учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

### **Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях**

Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. С 23 сентября по 28 октября в школе проходил I тур предметных олимпиад по следующим предметам: математика, русский язык, русская литература, обществознание, история, английский язык, биология, география, ОБЖ, литература, химия ;физическая культура ; физика , ИКТ. Приняли участие учащиеся 5 -11 классов. 5кл-64 участ., 6кл-64 участ,7кл-52 участ, 8кл- 35 участ, 9 кл-13 участ,10кл-9 участ,11кл-5 участников.

В районной предметной олимпиаде ученица 10 класса Насуханова Иман заняла первое место по математике.

**В международной олимпиаде «Законы экологии»** приняли участие 34 обучающихся, из них- 2 победителя и 4 призера. Так же учащиеся 10 класса приняли участие в международной олимпиаде «КИТ». Участниками международных дистанционных конкурсов являются 6 – 10 классов( Русский медвежонок, Кенгуру, Инфоурок, Человек и Природа)

Ученица 9г класса Азимова Аят и ученик 10 класса Садулаев Ахмед приняли участие в районном конкурсе «Формула успеха» по математике и заняли 1 место.

Учащиеся школы: Якубов Ахмед (5кл.), Шемельханова Петимат (5кл.), Элембаева Марзет (5кл.), Хабатова Айшат (5кл.), Алибеков Мохамад (6 кл.), Висенгериева Медни (7кл.), Хабатова Раяна (7кл.) приняли участие в республиканском «Брейн – ринге» по истории и попали в десятку лучших команд.

В районном конкурсе «Голос» ученица Дакашева Р. заняла 1 место, а Висингириева Р. – 3 место. Учащиеся 9 класса Ибрагимов Д. и Мусханов Р. приняли участие в районном музыкальном конкурсе «Национальная инструментальная музыка».

С одаренными детьми занимались следующие учителя: Мухтарова З. К., Алмастова Е. Н.

## **Работа по подготовке и участию в ЕГЭ и ГИА в новой форме в 2019-2020 уч.году**

В 2019-2020 учебном году были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА в новой форме и ЕГЭ разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации – 2020.

**Целью работы** школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ГИА в новой форме и ЕГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой с введением новой формы итоговой аттестации.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА и ЕГЭ.

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и ГИА в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:
  - Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций.
  - Проведение репетиционных испытаний.
2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме и ЕГЭ.

***На подготовительном этапе*** в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

Рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в новой форме и ЕГЭ;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности (А, В, С);
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в новой форме и ЕГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме.

Проведены общешкольные собрания учащихся 9-х классов и их родителей по теме «ГИА в новой форме цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ: особенности проведения, организации в 2020 году».

Проведены классные собрания родителей и учащихся по темам «Знакомство с «Положением о проведении ГИА». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

Проведены совещания при заместителе директора по УВР, ответственном за подготовку школы к участию в ЕГЭ и ГИА в новой форме. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание база данных о выпускниках 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ГИА в новой форме;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ.

Проведены практикумы:

**с учащимися** – по заполнению бланков ГИА в новой форме, ЕГЭ;

**с классными руководителями** – по заполнению бланков ГИА в новой форме, ЕГЭ.

Была создана электронная база данных учащихся 9-х, 11 классов.

Подготовлен информационный стенд для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

Проведены репетиционные испытания в течение всего учебного года(2 раза в месяц).

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в новой форме и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в новой форме и ЕГЭ.

## **Общие выводы**

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА позволила выявить ряд **проблем**:

- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.
  - Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
  - Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
  - Не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

## **Задачи на 2020-2021 учебный год**

1. Завершить, обобщить работу над методической темой школы «Формирование функционально-грамотной, интеллектуально развитой, высококультурной личности, обладающей глубокими знаниями по профильным дисциплинам, способной к самореализации и самоопределению, на основе современных образовательных технологий».
2. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, дистанционные курсы).
3. Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Продолжить работу по обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов, обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, по введению дополнительных платных образовательных услуг по запросам учащихся, родителей.

## **Условия воспитательного процесса**

- *Количество учащихся в школе*

- Общее количество учащихся:1023	
Количество учащихся по ступеням обучения:	
I уровень:	444
II уровень:	580
III уровень:	39

- *Количество классов:*

- Общее количество классов:	
Количество классов по ступеням обучения:	
I уровень:	20
II уровень:	21
III уровень:	2

### *База для воспитательной работы*

- Помещения ОУ, используемые для воспитательной работы:

39 учебных кабинета,

библиотека,

актовый зал,

спортивный зал,

кабинет информационных технологий,

столовая,

### ***Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:***

Проф. ориентационный стенд, тематические стенды в библиотеке, спортивном зале, стенды по безопасности, информационный стенд, «Солдатский треугольник», антикоррупционный стенд и др.

- Наличие в ОУ методических разработок по воспитательной работе:

в наличии

- Папка с методическими разработками для проведения мероприятий "Первый звонок", "Последний звонок", "Прощание со школой", "Праздники первоклассников", "Новый год", "В помощь классному руководителю", "Работа с родителями " и др.

*Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:*

- Заместитель директора по воспитательной работе Садулаева Мадина Халидовна

- Количество классных руководителей - 43

### **Укрепление материально-технического обеспечения деятельности школы.**

Выполняя задачу оснащения учебных предметов современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебно-методическими комплектами, школа, используя финансирование из бюджетов, выполняя задачи **модернизации** образования, приобрела:

1. За счет средств федерального бюджета (модернизация образования) и областного бюджета на укрепление материально-технической базы:
2. учебно-лабораторное оборудование (в том числе спортивное и медицинское)- руб.  
учебно-производственное оборудование для кабинета начальных классов-руб  
Модернизация узла учета теплоэнергии-руб.;  
Установка видеокамер-руб

## **За счет средств местного бюджета**

Учебно-лабораторное оборудование для кабинетов школы-руб

### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий и организация методического сопровождения школы в освоении и поэтапном введении в действие федеральных государственных стандартов нового поколения;
- информационно - методическое сопровождение процессов выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии;
- обеспечение доступности информации о профессиях и путях ее получения;
- повышение качества урока через систему распространения передового педагогического опыта;
- расширение спектра образовательных услуг по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- формирование системы мониторинга оценки качества образования, обеспечивающей получения достоверной информации о результатах деятельности школы.